



教育目標

- 健康で豊かな心を持ち、社会に貢献する生徒
- 自信を持ち、常に高い価値を追求する生徒

生徒に育てたい力（資質・能力）



自ら行動する力

主体性

積極性

====取組の5つの重点====

【学習指導】

- ① 魅力ある学習課題の設定
- ② 思考してアウトプットする学習活動
- ③ 主体的な家庭学習の習慣化

【生徒指導・特別活動】

- ④ 試行錯誤や自己決定しながら最適解を考える学校行事や生徒会活動

【特別支援教育】

- ⑤ 学習環境や指導方法のユニバーサルデザイン化



たくましさ

向上心

粘り強さ

====取組の6つの重点====

【学習指導】

- ① 学習内容や学び方の自觉を促す「ふりかえり」
- ② 個別最適な学習支援

【生徒指導・特別活動など】

- ③ 成長と課題を可視化する目標設定と自己評価
- ④ 望ましい行動へのタイムリーな称賛

【特別支援教育】

- ⑤ 合理的配慮に基づく支援と自立活動の充実
- ⑥ 有効な指導や支援方法の共有化



共に生きる力

協調性

協働性

====取組の4つの重点====

【学習指導】

- ① 関わり合いを通して学びを深める学習活動

【特別活動等】

- ② 支持的風土のある学級づくり
- ③ 道徳教育、人権教育、同和教育の推進による豊かな心の醸成

【特別支援教育】

- ④ 交流や共同学習を通じた相互理解の促進

すべての教育活動の基盤

【安全・安心な学校】

- ① 日常の観察や声掛けと定期的な教育相談、仲間との関わりアンケートの実施
- ② 職員間の情報共有と組織的な生徒指導対応、不登校対応
- ③ 生徒一人ひとりに応じた不登校対応
- ④ 保護者や外部機関との連携

【地域と共に歩む学校】

- ① 小中合同学校運営協議会を中核とした“地域総ぐるみ”での子どもたちの育成
- ② ブログや学校だよりによる情報発信
- ③ 地域と連携した総合学習や防災学習
- ④ 地域行事への生徒の参加呼びかけ
- ⑤ 月潟小学校との連携（月輝祭合同開催など）

